

Personnes présentes :

Equipe enseignante : Mme Murie-Blin, Mme Pollet, Mme Heudier, Mme Dubourg, Mme Enguerrand, Mme Lebouvier, Mr Bourdais, Mme Rozier, Mme Olivier Honoré, Mme Lefèvre.

Parents représentants : Amandine Lefranc, Karine Grandin, Samuel Derouet, Thibaud Vaudry, Nadège Maignan,

Représentants de ma mairie de Percy-en-Normandie : Fabien Goffroy (conseiller délégué aux affaires scolaires à la mairie), Aline Blanchet (directrice générale des services), Charly Varin (maire), Gwenaëlle Roger (référente éducation).

Partenaires : Mathieu Therain (président de l'Amicale Laïque).

Inspection Education Nationale : Mme Corine Zimmer (inspectrice de Granville), Angéline Baugé (conseillère pédagogique), Sandrine Prével (inspectrice de Saint-Lô Sud) Sophie Bringault (responsable orientation scolaire). Ces deux dernières personnes ont participé à l'évaluation externe de l'école.

Le directeur commence par faire un tour de table et annonce l'ordre du jour.

Restitution du rapport d'évaluation

Les enseignants ont réalisé un rapport d'école, ce rapport a été lu et travaillé par une équipe évaluatrice qui à l'occasion d'une journée s'est entretenue avec l'ensemble des acteurs de l'école.

L'évaluation externe est une nouvelle démarche déclinée sur le plan nationale. Pour le moment inspirée du second degré, cette évaluation sera affinée et adaptée au premier degré.

Quelques écoles bénéficient de cette évaluation, l'école est la seule dans le département.

Le but de cette évaluation est d'accompagner l'optimisation des pratiques, des échanges, de l'organisation et de la réussite des élèves à partir d'un bilan. Il s'agit donc de hiérarchiser les priorités et de définir des propositions d'évolution.

Le questionnement : mise en œuvre et apport de l'école du socle, prise en compte de la diversité des élèves, le climat scolaire et l'école dans son environnement.

Pour chaque axe il est soulevé des points forts, des points d'attention et des propositions pour les 5 prochaines années.

Axe 1 : Les apprentissages, les parcours des élèves, l'enseignement.

Points forts :

- la répartition pédagogique est réfléchie en équipe et évolue selon les besoins.
- Bonnes évaluations nationales en CP comme en CE1.

Points d'attention :

- Les résultats en mathématiques des CE1 sont moins bons et constatés dans l'ensemble du département et du pays sur les trois dernières années.
- Indice de position sociale est bas par rapport à la circonscription de Granville. Cet indice correspond à des données économiques, sociologiques (niveau de diplôme des parents).
- Le nombre de garçons est supérieur au nombre de filles. Ce constat est remarqué dans les deux écoles primaires de la commune.

Perspectives :

- Poursuite du travail engagé en mathématiques du cycle 1 au cycle 4,
- Intensifier, diversifier, poursuivre les échanges entre les enseignants de l'école et du collège dans le cadre de l'école du socle : assurer aux élèves, dans le cadre de leur scolarité obligatoire, des visites culturelles. L'ensemble des personnes présentes soulignent les actions d'ores et déjà menées. Il est encouragé que les élèves conservent une trace de ses activités mais surtout que ce support traverse l'ensemble de la scolarité.

Axe 2 : la vie et le bien-être de l'élève et du climat scolaire.

Points forts :

- Relations de confiance entre tous les acteurs de l'école : élèves, enseignants, agents, parents, animateurs et mairie.
- Communication et liens entre les acteurs de l'école qui sont facilités notamment par la proximité et la qualité des équipements (bâtiments et matériels).

Points d'attention :

- l'engagement des élèves dans les projets liés au climat scolaire : un conseil d'élèves au développement durable a eu lieu il y a quelques élèves. Le but est de projeter des perspectives sur le long terme, soit environ 5 ans,
- l'école du socle : relations et projets avec le collège est à développer.

Perspectives :

- Associer les élèves à la vie de l'école dans le cadre du parcours citoyen.
- Maintenir la qualité des échanges et des projets entre les acteurs des différents temps de l'enfant.

Axe 3 : les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l'école.

Points forts :

- Des axes de travail communs entre l'école et le collège.
- Un choix concerté d'alléger les effectifs de CP.
- Une communauté éducative soudée sur tous les temps de l'enfant.

Points d'attention :

- Peu d'interventions du RASED.
- Une école du socle dont tous les bénéfices ne sont pas perçus de tous.
- Un sentiment d'isolement.

Perspectives :

- Poursuive la réflexion pour donner vie à l'école du socle.

Madame Blanchet intervient en demandant quelles sont les propositions pour que l'école soit moins isolée. Le travail doit être axé dans ce sens sur les années à venir.

Axe 4 : l'école dans son environnement institutionnel et partenarial.

Points forts :

- Une association des parents d'élèves très active.
- Une communication régulière avec les parents d'élèves. L'inspectrice poursuit en indiquant que ce point est le sésame de l'école de Percy. Un atout très fort.
- Un intervenant sportif basket et un cycle équitation. Monsieur Bourdais ajoute également que la mairie finance 6h pour un intervenant EPS supplémentaire.

Points d'attention :

- Un sentiment d'isolement de l'école au sein de la circonscription.
- Encore peu d'interventions RASED.

Perspectives :

- Proposer une action de communication sur la représentation des parents d'élèves au conseil d'école.

- S'appuyer sur la mise en place du café parents pour toucher un maximum de familles.
- S'inscrire dans des actions proposées par la circonscription. L'équipe enseignante indique que cela était le cas avant la crise sanitaire. De plus, le financement des bus est également un frein.
- Au regard de la qualité des locaux et des équipements, proposer que des actions de formations de la circonscription aient lieu à l'école de Percy-en-Normandie.

Bilan global :

Les points d'appui : communauté éducative soudée et stable, des conditions matérielles très satisfaisante, mairie attentive, les parents sont impliqués.

Les axes prioritaires : notion de parcours à formaliser et institutionnaliser après la maternelle, rompre l'isolement avec les institutions environnantes.

Prévisions des effectifs 2022 – 2023.

	<u>2021 - 2022</u>	<u>2022 - 2023</u>
TPS	9	8
PS	25	23
MS	22	25
GS	19	22
Total maternelle	75	78
CP	31	20
CE1	24	31
CE2	23	24
CM1	23	23
CM2	27	23
Total élémentaire	128	119
TOTAL	203	197

Les effectifs sont par niveau et non par classe.

Actuellement, il y a 75 élèves en maternelle et 128 élèves en élémentaire. Il y a un an il y avait 164 élèves. Nous prévoyons 197 élèves pour la rentrée de septembre 2022, soit une moyenne de 21,8 élèves par classe.

Une réflexion d'équipe sera apportée pour la répartition des élèves dans les classes.

Les projets d'école

Ecole et Cinéma : les classes du CP au CM2 vont 1 fois par trimestre au cinéma soit trois fois pendant l'année scolaire. Les maternelles se rendent au cinéma ce 4 février.

Les projets d'EPS : l'intervenant Douba a réalisé un cycle de roller auprès des CE1 et CM1, d'acroport auprès des deux classes de CP.

Un spectacle de théâtre : Pour les élèves de maternelle, la compagnie Bille en Bois a fait une représentation de son spectacle « Cochon frère construction ».

Théâtre : Les classes de CP (de Mme Rozier), les CE1, CE2 et CM1 travaillent, avec une compagnie de théâtre, à la construction d'un spectacle qui se déroulera en juin 2022.

L'association Arbre à contes : Les conteuses de l'association viennent à l'école raconter, mettre en action des contes auprès des classes de Maternelle et de la classe de CP de Mme Lebouvier. D'autres séances supplémentaires sont prévues.

Pièces Jaunes : Les élèves de l'école récoltent les pièces jaunes sous la direction des élèves de la classe de CP de Mme Lebouvier.

Classe de neige CM2 : Elle devait se dérouler durant le mois de janvier mais nous avons été contraints de la repousser. Nous travaillons actuellement sur un nouveau projet de voyage. Les élèves de CM2 réaliseront un voyage scolaire au cours de l'année.

Le carnaval : il aura lieu le 8 avril 2022. Les costumes, des élèves de CP au CM2, seront fabriqués avec les animateurs de la pause méridionale. Les maternelles fabriqueront leur costume. Les enfants du RAM (réseau d'assistance maternelle) participent au défilé.

Initialement les classes du CP au CM2 devaient bénéficier d'un cycle de natation. Le coût du transport étant important, toutes les classes ne pourront pas se rendre à la piscine. Une réflexion est menée par les élus afin de trouver des solutions à cette difficulté. L'équipe pédagogique va établir les niveaux prioritaires pour se rendre à la piscine cette année.

Monsieur Varin indique que des discussions sont en cours à l'a communauté de communes de Villedieu. Il informera l'école des décisions politiques qui ont été prises pour la rentrée 2022.

Point hygiène et sécurité

Le deuxième exercice incendie aura lieu à la rentrée, le 1^{er} mars 2022.

Aura lieu un PPMS (Plan Particulier de Mise en Sécurité) risques majeurs au niveau départemental. Lors de cet exercice, les élèves apprennent à s'isoler et se protéger en cas de catastrophes naturels ou humaines.

Date et lieu :

Vendredi 4 février à Percy-en-Normandie

Signature :